

## Liebe Lehrende, liebe Aktive in der außerschulischen Bildungsarbeit,



in der Hand halten Sie das Detektivspiel „Know your Phone“ aus dem Projekt Die HANDY- Connection von Weltwirtschaft, Ökologie & Entwicklung – WEED – e.V. ([www.weed-online.org](http://www.weed-online.org) oder [www.pcglobal.org](http://www.pcglobal.org))

Mit diesem Kit möchten wir Ihnen und Ihren Schüler\_innen ermöglichen die lange, intransparente Wertschöpfungskette von Smartphone, Tablet & Co. zu hinterfragen. Mit Hilfe von sieben Charakteren sollen die unterschiedlichen Stationen von IT-Geräten mit Hilfe eines Kriminalfalles gelöst werden.

Hintergrund ist ein Drohbrief den die (fiktive) Firmenchefin Tina Koch des Unternehmens Pear bekommen hat. Sie wird bedroht, doch von wem? War es etwa eine der Personen aus der Lieferkette des neuen Pear-Phones?

Vorgehensweise:

In dem Detektivkit befinden sich insgesamt 33 Karten. Die ersten fünf davon beschreiben den Hintergrund des Kriminalfalls (türkis). Die anderen 28 sind die Stationenkarten, jeweils vier für jeden der sieben Charaktere. Teilen Sie Ihre Schüler\_innen/Teilnehmenden in sieben Kleingruppen ein und vergeben Sie die erste Karte mit dem Konterfei des Charakters an die Gruppe. Die restlichen Karten (21 Stück) sollten vorher z.B. im Schulgebäude sichtbar aufgehängt werden. Schicken Sie nun die Schüler\_innen/Teilnehmenden los, um die Charakterkarten zu finden, die anhand der Farbe zugeordnet werden können. Auf den Charakterkarten befinden sich QR-Codes, die die Schüler\_innen/ Teilnehmenden mit Hilfe ihres Smartphones abscreiben können. Bei der ersten Station bekommen sie den Steckbrief ihres Charakters, bei der zweiten Station erfahren sie etwas aus dem Alltag/Arbeitsleben des Charakters und bei der dritten Station erhalten sie den Arbeitsauftrag: sie sollen ein kurzes Plädoyer für „ihren“ Charakter erarbeiten, was deutlich macht, wie der Alltag und der Arbeitsplatz aussehen. Um dies ausführlicher zu gestalten, ist es möglich den Schüler\_innen/ Teilnehmenden Rechercheaufträge darüber hinaus zu geben, um Informationen zum Arbeitsalltag ihres Charakters im Internet zu finden.

Alle weiteren Informationen zur Auswertung des Falles, sowie die Texte und Informationen zu den Charakteren erhalten Sie auf: [www.knowyourphone.de/lehrer](http://www.knowyourphone.de/lehrer)

## Die Geschichte

Pear ist ein (fiktiver) Smartphonehersteller, der aktuell den Weltmarkt beherrscht. In der Vergangenheit machte der Konzern wegen schlechter Arbeitsbedingungen in den Produktionsstätten und der erschwerten Reparatur der Smartphones negative Schlagzeilen.

Pear-Chefin Tina Koch hat nun vermehrt Drohbriefe erhalten. Um herauszufinden, von wem die Drohbriefe kommen könnten, werden weltweit Ermittlungsteams entsandt um Informationen einzuholen und mögliche Tatverdächtige zu observieren und gegebenenfalls zu verhören.



## Hintergrund (1)

Die Ermittlungsteams reisen nach Japan, China, Peru, Demokratische Republik Kongo, Ghana, Deutschland und Belgien. In dem ihnen überreichten, verschlossenen Umschlag finden sie eine Adresse im Zielland, wo sie mehr Informationen über die zu überwachende Person erhalten.

Aufgabe ist es, Informationen über die Person, ihren Arbeitsplatz und ihre Freizeit zu sammeln und ihr Tatmotiv zu prüfen. Ob und in wie weit stehen die Personen mit dem Pear-Konzern und der Smartphoneindustrie in Kontakt?



## Hintergrund (2)

Anhand der Steckbriefe der zu observierenden Personen wurde eine Abhöraktion von den inländischen Behörden durchgeführt. Die Mitschnitte werden den Ermittlungsteams zur Verfügung gestellt.

Wichtige Informationen über den Lebensalltag der Person und mögliche Verbindungen zur Smartphonebranche sollten notiert werden.



## Hintergrund (3)

Nachdem die Ermittlungsteams so viel über die Hintergründe der einzelnen Personen erfahren haben, sollen sie nun während einer Befragung der Person alle wichtigen Informationen für die Präsentation der Ermittlungsergebnisse vor dem Pear-Vorstand und den anderen Ermittlungsteams, zusammentragen.

















